

ESPAÇO EPA

Assistente Comenius italiano na EPA

Giacomo Sandron está a colaborar com este estabelecimento de ensino no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida

■ A Escola Profissional de Aveiro vai contar, mais uma vez, com a colaboração de um Assistente Comenius, Giacomo Sandron, no âmbito do Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, Escola de Acolhimento de Assistentes Comenius.

Este assistente, para além de leccionar a sua língua a todos os interessados da comunidade escolar, irá, em particular, leccionar língua e cultura italiana aos alunos e professores envolvidos nos dois projectos Comenius Bilaterais, intitulados, respectivamente, *ARES-Ambiente, Recursos, Economia, Saúde e In-Service Training Company - a Multinational Virtual Services Company - A Path to Develop New*

Professional Skills (em ambos a entidade parceira é uma escola italiana). Irá, também, colaborar na preparação dos alunos que irão fazer a sua formação em contexto de trabalho no âmbito do Projecto Leonardo da Vinci Mobilidade, em Palermo, Itália.

Para além disso, vai colaborar activamente no Projecto Grundtvig de Voluntariado Sénior, ensinando aos participantes língua e cultura italiana e preparando-os para a realidade e contexto siciliano. Este assistente vai, igualmente, participar em todas as actividades desenvolvidas no âmbito de outros projectos europeus em que o estabelecimento de ensino está envol-

vido, participando activamente não só nas reuniões de trabalho na escola, como também nas reuniões de parceria transnacional que esta vai organizar durante o ano lectivo.

O mesmo assistente, que irá permanecer na escola até ao final do ano lectivo, vai continuar a consolidar e a reforçar o trabalho já iniciado no ano lectivo passado por uma outra assistente da mesma nacionalidade, trabalhando em par pedagógico com os professores da escola e participando, também, nas várias actividades extra-curriculares.

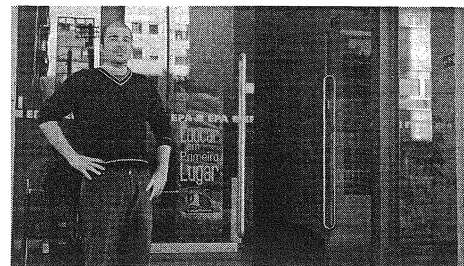
O objectivo desta acção Comenius é dar a oportunidade a futuros professores de obter uma melhor percepção da dimensão europeia

no ensino e aprendizagem, de enriquecer o seu conhecimento de línguas estrangeiras, de outros países europeus e dos seus sistemas de educação e, ainda, de aperfeiçoar as suas aptidões para o ensino.

As tarefas de um assistente

Os assistentes recebem bolsas que lhes permitem realizar o período de assistência numa escola de acolhimento de outro país participante no Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida. Um assistente poderá contribuir para as seguintes tarefas:

- Dar assistência nas aulas, apoiando o trabalho de grupo dos estudantes e o ensino através de projectos;



- Melhorar a compreensão e expressão dos estudantes em línguas estrangeiras, ensinando a sua língua de origem;

- Dar apoio aos estudantes com necessidades educativas especiais;

- Fornecer informações sobre o país de origem do professor assistente;

- Introduzir ou melhorar a dimensão europeia da instituição de acolhimento;

- Desenvolver e implementar projectos, tais como eTwinning, parcerias entre escolas Comenius ou parcerias Comenius Regio.

Os assistentes devem estar totalmente integrados na vida da escola. Não devem exercer o car-

go de professores a tempo integral, mas devem dar assistência no ensino e noutras actividades escolares (recomenda-se um máximo de 12 a 16 horas de actividade escolar).

Os assistentes Comenius podem ter como base mais do que uma escola, quer para diversificar o seu trabalho, quer para lidar com as necessidades especiais de estabelecimentos de ensino vizinhos. Os assistentes não poderão exercer funções em mais de três escolas durante o seu período de assistência.

Os professores assistentes são seleccionados pela Agência Nacional do seu país de origem.

CENTRO SOCIAL DE SANTA JOANA PRINCESA

EPA assinala Dia Mundial da Alimentação junto das crianças

■ Na passada segunda-feira, 21 alunos da turma 3C do 2.º ano do Curso Técnico de Apoio à Infância da Escola Profissional de Aveiro, através da disciplina Técnica de Saúde Infantil e com o apoio dos SIAP (Serviço de Inserção e Apoio Profissional), dirigiram-se ao Centro Social de Santa Joana Princesa com o intuito de celebrar o tão importante Dia Mundial da Alimentação.

A actividade decorreu entre as 14 e 16 horas, com 58 crianças de idades compreendidas entre os 3 e os 6 anos, de três salas distintas. Esta actividade teve uma enorme importância para estes 21 alunos, visto que cada vez mais, em Portugal, e em todo o mundo, existe muitos casos de obesidade infantil e uma alimentação bastante desequilibrada. Por isso é que esta actividade se realizou com o objectivo de pro-

mover uma alimentação diária equilibrada, em que as crianças puderam realizar várias actividades.

Os 21 alunos dividiram-se em quatro grupos, em diferentes workshops: jogos sensoriais em que o paladar era o sentido abordado, jogo onde o objectivo era que as crianças identificassem quais eram os alimentos mais e menos saudáveis e jogo sensorial com reconhecimento das frutas pelo tacto. Por fim, o último workshop fechou a comemoração do Dia da Alimentação, cantando e dançando uma música composta pelos alunos, em que abordavam diversas frutas. As crianças despediram-se, cantando também.

É importante testemunhar que as crianças que participaram nesta actividade estavam exemplarmente leccionadas sobre a alimen-

tação e sabiam identificar, por exemplo, que alimentos pertenciam ao grupo dos hidratos de carbono, facto que é importante ter em atenção. É preciso dar os parabéns à instituição, visto que prepara as suas crianças.

Os alunos ficaram imensamente agradados com o trabalho realizado e terminaram esta actividade oferecendo dois cartazes realizados por eles próprios, que continham informação sobre a promoção da alimentação infantil saudável.

Estes tipo de dinamismo é enriquecedor, tanto para as crianças, que aumentam os seus conhecimentos nesta área, mas também para estes alunos, que desenvolvem a sua capacidade de comunicação com as crianças e incentivam-nas a terem boas práticas de alimentação.

GRUPO IRÁ TRABALHAR EM ITÁLIA DURANTE TRÊS SEMANAS

Projecto Grundtvig de Voluntariado Sénior

■ A Escola Profissional de Aveiro esteve presente na reunião de monitorização de Projectos Grundtvig de Voluntariado Sénior, que decorreu na Agência Nacional para o Programa de Aprendizagem ao Longo da Vida, em Lisboa, no passado dia 12.

Em Portugal, foram aprovadas apenas cinco projectos, no âmbito desta acção, e a Escola Profissional de Aveiro coordena um deles, intitulado "Senior Abroad - an Experience of a Lifetime", e conta com uma instituição de Palermo, Itália, a CEIPES - Centro Internazionale per la Promozione dell'Educazione e lo Sviluppo, como entidade parceira.

Este projecto visa oferecer novas oportunidades de aprendizagem a cidadãos com idade

superior a 55 anos, estimulando o processo de envelhecimento activo e chamando a atenção para o contributo da terceira idade em relação às nossas sociedades. De facto, a população sénior constitui uma óptima fonte de conhecimento e de experiência através da qual a sociedade poderá usufruir de muito maiores benefícios do que tem acontecido no passado.

Esta acção oferece, assim, uma nova forma de mobilidade a cidadãos seniores europeus e permitirá que aprendam, partilhem conhecimentos e experiências num país europeu. Na sequência desta reunião, a Escola Profissional de Aveiro organizou uma sessão de disseminação do projecto, no passado dia 15, contando com a presença de 15

participantes. Vão ser seleccionadas seis pessoas, que irão desenvolver um projecto de voluntariado, em Itália, durante três semanas.

Estas seis pessoas, e todos os que tenham mais de 55 anos e que queiram participar nas actividades locais, vão frequentar um curso de língua e cultura italiana, leccionado pelo assistente Comenius Giacomo Sandron, que vai estar a trabalhar na escola durante este ano lectivo.

Para além disso, este grupo irá participar em workshops de várias temáticas e trabalhar em equipa no desenvolvimento das actividades a implementar em Itália. Para mais informações sobre este projecto, os interessados devem enviar um e-mail para o seguinte endereço electrónico: amr@epaveiro.edu.pt



(este espaço é da inteira responsabilidade da Escola Profissional de Aveiro)

Educar em primeiro lugar...

www.epaveiro.edu.pt

